



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
1 А д о п. 2 К Л А С С А
(I в а р и а н т а о б у ч е н и я)

Составлена учителем: Зюзиной Надеждой Ивановной

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработана с учётом особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3) и сформирована в соответствии с требованиями:

I вариант – для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта.

- Федерального Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 30.12.2022 № 24) об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года.

- Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 и от 21.02.2024 № 119);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;

- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29.12.2021.

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в 1доп-4 классах организован в условиях пятидневного учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год, утвержденным приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21.06.2023).

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика».

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Цель и задачи учебного предмета

Цель обучения математике: достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися.

Задачи обучения математике:

- формировать доступные обучающимся с РАС математические знания и умения;
- корректировать и развивать личностные качества обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей (в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Математика» в 1 (дополнительном втором) классе отводится по 3 часа в неделю, курс рассчитан на 99 часов (33 учебные недели):

- 1 четверть – 24 часов
- 2 четверть – 25 часов
- 3 четверть – 29 часов
- 4 четверть – 21 часов

Продолжительность урока по предмету «Математика» в 1(дополнительном втором) классе в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Планируемые результаты изучения курса

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями:

- позитивное отношение к изучению математики, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении.

Предметные результаты АООП по математике включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии

решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Математика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся 1 (дополнительном втором) класса и сложностью структуры дефекта.

Минимальный уровень:

- знание количественных, порядковых числительных в пределах 10;
- построение прямой линии (произвольной), отрезка с помощью линейки;

Достаточный уровень:

- знание количественных, порядковых числительных в пределах 10;
- выполнение решения задач на нахождение суммы, разности
- построение треугольника, квадрата, прямоугольника по точкам (вершинам)

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Единицы измерения и их соотношения	6
2.	Нумерация	40
3.	Арифметические действия	29
4.	Арифметические задачи	16
5.	Геометрический материал	8

Система оценки предметных результатов

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы по безотметочной системе. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»

1 четверть				
1	1	Повторение. Пропедевтика. Форма. Геометрические фигуры	1.09.26	
2	2	Повторение. Пропедевтика. Величина. Сравнение предметов по величине	2.09.26	
3	3	Повторение. Пропедевтика. Пространственные представления. Вверху-внизу	3.09.26	
4	4	Повторение. Пропедевтика. Пространственные представления. Право-лево	8.09.26	
5	5	Повторение. Пропедевтика. Временные представления	9.09.26	
6	6	Счет в пределах 5. Количественные, порядковые числительные.	10.09.26	
7	7	Счет в пределах 5. Место каждого числа в числовом ряду	15.09.26	
8	8	Счет в пределах 5. Соответствие количества, числительного, цифры	16.09.26	
9	9	Счет в пределах 5. Сложение в пределах 5.	17.09.26	
10	10	Действие сложение. Компоненты действия сложения	22.09.26	
11	11	Счет в пределах 5. Вычитание в пределах 5	23.09.26	
12	12	Действие вычитание. Компоненты действия вычитания	24.09.26	
13	13	Геометрические тела. Шар, куб, брус.	29.09.26	
14	14	Различение геометрических фигур и геометрических тел	30.09.26	
15	15	Число 0. Количество 0.	1.10.26	
16	16	Число 0. Место числа в числовом ряду	6.10.26	
17	17	0 – самое маленькое число	7.10.26	
18	18	0 – компонент сложения и вычитания	8.10.26	
19	19	0 – компонент сложения и вычитания	13.10.26	
20	20	Геометрические фигуры. Точка	14.10.26	
21	21	Геометрические фигуры. Прямые линии	15.10.26	
22	22	Геометрические фигуры. Кривые линии	20.10.26	
23	23	Число 6. Количество 6.	21.10.26	
24	24	Место числа в числовом ряду. Соседи числа	22.10.26	
2 четверть				
25	1	Выделение большего/меньшего числа.	4.11.26	
26	2	Состав числа	5.11.26	
27	3	Состав числа	10.11.26	
28	4	Решение примеров на сложение и вычитание	11.11.26	
29	5	Решение примеров на сложение и вычитание	12.11.26	
30	6	Задача. Компоненты задачи	17.11.26	
31	7	Запись краткого условия задачи	18.11.26	

32	8	Простые задачи на сложение	19.11.26	
33	9	Простые задачи на сложение	24.11.26	
34	10	Простые задачи на вычитание.	25.11.26	
35	11	Простые задачи на вычитание.	26.11.26	
36	12	Задачи на нахождение суммы	1.12.26	
37	13	Задачи на нахождение суммы	2.12.26	
38	14	Задачи на нахождение остатка	3.12.26	
39	15	Задачи на нахождение остатка	8.12.26	
40	16	Решение простых задач на сложение и вычитание	9.12.26	
41	17	Решение простых задач на сложение и вычитание	10.12.26	
42	18	Число 7. Количество 7.	15.12.26	
43	19	Место числа в числовом ряду. Соседи числа	16.12.26	
44	20	Состав числа	17.12.26	
45	21	Состав числа	22.12.26	
46	22	Решение примеров на сложение и вычитание	23.12.26	
47	23	Решение примеров на сложение и вычитание	24.12.26	
48	24	Решение простых задач на сложение и вычитание	29.12.26	
49	25	Меры времени: неделя. 1 неделя – 7 суток	30.12.26	

3 четверть

50	1	Сравнение чисел. Знакомство со знаками $>$ и $<$	12.01.27	
51	2	Использование знака равенства для установления отношения «равно»	13.01.27	
52	3	Использование знаков сравнения ($>$, $<$) для установления отношений «больше», «меньше»	14.01.27	
53	4	Сравнение чисел с использованием знаков равенства ($=$) и сравнения ($>$, $<$).	19.01.27	
54	5	Сравнение чисел с использованием знаков равенства ($=$) и сравнения ($>$, $<$).	20.01.27	
55	6	Число 8. Количество 8.	21.01.27	
56	7	Место числа в числовом ряду. Соседи числа	26.01.27	
57	8	Сравнение чисел с использованием знаков равенства ($=$) и сравнения ($>$, $<$).	27.01.27	
58	9	Состав числа	28.01.27	
59	10	Состав числа	2.02.27	
60	11	Решение примеров на сложение и вычитание	3.02.27	
61	12	Решение примеров на сложение и вычитание	4.02.27	
62	13	Решение простых задач на сложение и вычитание	9.02.27	
63	14	Прямая. Отрезок	10.02.27	
64	15	Меры длины: сантиметр	11.02.27	
65	16	Построение отрезков заданной длины	24.02.27	

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

66	17	Линия. Прямая. Отрезок	25.02.27	
67	18	Число 9. Количество 9.	2.03.27	
68	19	Место числа в числовом ряду. Соседи числа	3.03.27	
69	20	Сравнение чисел с использованием знаков равенства (=) и сравнения (>, <).	4.03.27	
70	21	Сравнение чисел с использованием знаков равенства (=) и сравнения (>, <).	9.03.27	
71	22	Состав числа	10.03.27	
72	23	Состав числа	11.03.27	
73	24	Действие сложение. Компоненты действия сложения	16.03.27	
74	25	Решение примеров на сложение	17.03.27	
75	26	Действие вычитание. Компоненты действия вычитания	18.03.27	
76	27	Решение примеров на вычитание	23.03.27	
77	28	Задачи на нахождение суммы	24.03.27	
78	29	Задачи на нахождение суммы	25.03.27	
4 четверть				
79	1	Задачи на нахождение остатка	6.04.27	
80	2	Задачи на нахождение остатка	7.04.27	
81	3	Простые задачи на сложение	8.04.27	
82	4	Простые задачи на вычитание.	13.04.27	
83	5	Решение простых задач на сложение и вычитание	14.04.27	
84	6	Сутки, неделя	15.04.27	
85	7	Число 10. Количество 10.	20.04.27	
86	8	Число 10 – наименьшее двузначное число	21.04.27	
87	9	Место числа в числовом ряду. Соседи числа	22.04.27	
88	10	Число 10. Десять единиц — 1 десяток.	27.04.27	
89	11	Сравнение чисел с использованием знаков равенства (=) и сравнения (>, <).	28.04.27	
90	12	Состав числа	29.04.27	
91	13	Состав числа	4.05.27	
92	14	Решение примеров на сложение и вычитание	5.05.27	
93	15	Решение примеров на сложение и вычитание	6.05.27	
94	16	Меры длины: дециметр. 1 дм – 10 см	11.05.27	
95	17	Меры стоимости: 1 к., 1 р.	12.05.27	
96	18	Купюры и монеты. Размен монет	13.05.27	
97	19	Повторение. Счет и счетные операции 10	18.05.27	
98	20	Повторение. Счет и счетные операции 10	19.05.27	
99	21	Повторение. Счет и счетные операции 10	20.05.27	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика.

Алышева Т. В. Математика. 1 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2024.

Алышева Т.В., Эк В.В. Математика. Рабочая тетрадь по математике. 1 класс. В 2 частях. – Москва: Просвещение, 2024.

2. Методические материалы для учителя

Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения